



CrITÉrios Comuns do Agrupamento de Escolas de Valadares
CONHECIMENTO / PARTICIPAÇÃO / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA

Domínios	Níveis de desempenho				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Fraco
Oralidade	Mobiliza, integra e utiliza os conhecimentos com muita facilidade, aplicando-os com correção e consistência.	Reconhece e compreende a informação com facilidade, aplicando o conhecimento com correção.	Compreende a informação e aplica o conhecimento, seguindo orientações.	Não se empenha na aquisição ou aplicação do conhecimento, ainda que lhe sejam dadas orientações.	Recusa-se a adquirir conhecimento e a alterar a sua atitude.
Leitura	Participa e coopera ativamente nas atividades, por iniciativa própria e sempre com elevada correção, tolerância e responsabilidade.	Participa e coopera nas atividades, com correção, tolerância e responsabilidade.	Procura participar nas atividades e comunica com alguma correção e clareza; denota alguma dificuldade em interagir, nem sempre com tolerância ou responsabilidade.	Não revela empenho em participar nas atividades e raramente interage, não demonstrando tolerância ou responsabilidade.	Recusa-se a participar nas atividades, não demonstrando tolerância nem responsabilidade.
Educação Literária	Estabelece objetivos, traça planos que concretiza e avalia, com sentido de responsabilidade e autonomia, demonstrando elevada confiança e persistência.	Estabelece objetivos, traça planos que concretiza e avalia, com sentido de responsabilidade e autonomia, demonstrando confiança e persistência.	Estabelece objetivos e traça planos que concretiza e avalia, com alguma responsabilidade e sob orientação, demonstrando alguma confiança e persistência.	Raramente estabelece objetivos e traça planos, ainda que sob orientação, e raramente demonstra confiança e persistência.	Recusa-se a estabelecer objetivos e a traçar planos, nunca demonstrando confiança nem persistência.
Gramática	Reconhece muito facilmente os seus pontos fracos e fortes, consolida e aprofunda as suas competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Reconhece os seus pontos fracos e fortes e consolida as suas competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Reconhece, sob orientação, os seus pontos fracos e fortes, consolida algumas das suas competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Raramente reconhece os seus pontos fracos e fortes, demonstrando dificuldade na consolidação das suas competências.	Nunca reconhece os seus pontos fracos e fortes, resistindo à consolidação de competências.
Escrita	Adapta-se, com muita facilidade, a novos contextos e a novas aprendizagens, mobilizando as competências e atualizando o conhecimento.	Adapta-se a novos contextos e a novas aprendizagens, mobilizando as competências e atualizando o conhecimento.	Revela insegurança em se adaptar a novos contextos e a novas aprendizagens, demonstrando algumas dificuldades em atualizar o conhecimento.	Não revela empenho em se adaptar a novos contextos ou a novas aprendizagens, não mobilizando as competências nem atualizando o conhecimento.	Mostra resistência em se adaptar a novos contextos e a novas aprendizagens, recusando-se a mobilizar competências e a atualizar o conhecimento.