

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2025/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES

***A ESCOLA COMO
LUGAR DE ENCONTRO,
DE OPORTUNIDADE
E DE VIDA***



*A escola como um lugar de encontro,
de oportunidade e de vida.*

APRESENTAÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Valadares é um documento de planeamento e execução que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver pelas diferentes estruturas, visando a formação integral das crianças e jovens nas suas diversas dimensões. Assim, refletindo uma ação concertada em função do PASEO, do Projeto Educativo, das Aprendizagens Essenciais, do Plano de Recuperação das Aprendizagens, pretende-se que constitua um documento objetivo, conciso e rigoroso, tendo em vista a clarificação e comunicação da missão e das metas da escola, no quadro da sua autonomia pedagógica, curricular, cultural, administrativa e patrimonial, assim como a sua apropriação individual e coletiva, de acordo com o estabelecido na legislação em vigor.

Este Plano está estruturado de acordo com as seguintes vertentes:

- Planos / Programas / Projetos;
- Atividades;
- Formação.

Apresenta-se como um documento aberto e dinâmico, sujeito, pois, a reformulações consideradas pedagogicamente pertinentes.

PRINCÍPIOS DO PASEO

- A.** Base humanista
- B.** Saber
- C.** Aprendizagem
- D.** Inclusão
- E.** Coerência e flexibilidade
- F.** Adaptabilidade e ousadia
- G.** Sustentabilidade
- H.** Estabilidade

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

■ Centralidade da Criança/do Aluno no processo educativo

Estruturar a ação educativa em torno do desenvolvimento integral da criança/do aluno, de aprendizagens de qualidade, valorizando a sua autonomia, identidade, saberes, criatividade e participação ativa.

■ Equidade e Inclusão

Garantir a igualdade de oportunidades no acesso à educação e ao sucesso educativo, independentemente das condições pessoais, socioeconómicas, culturais ou de origem.

■ Inovação Pedagógica e Colaborativa

Intensificar práticas pedagógicas inovadoras, do trabalho colaborativo e da reflexão conjunta entre docentes.

■ Valorização da Comunidade Educativa

Reforçar as parcerias e a cooperação com as famílias, autarquias, associações e entidades regionais, nacionais e europeias

■ Bem-estar, Sustentabilidade e Responsabilidade Ambiental

Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo, com a gestão responsável dos recursos e a promoção de comportamentos saudáveis, ecológicos e sustentáveis.

■ Participação Democrática e Cidadania Ativa

Intensificar a participação ativa dos alunos, pais, docentes e não docentes na vida escolar e na construção de uma cultura democrática e solidária.

■ Qualidade e Melhoria Contínua

Reforçar a avaliação sistemática dos resultados e implementação de medidas de autorregulação institucional e pedagógica.

OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, o AE de Valadares continua a utilizar a plataforma INOVAR para a construção do PAA, que se mantém aberta, para introdução de atividades pontuais que não tenham sido previstas inicialmente.

As propostas serão registadas pelos Coordenadores das respetivas áreas em questão.

O conjunto das atividades inscritas irá constituir o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Geral, ouvido o parecer do Conselho Pedagógico, será divulgado na página eletrónica do Agrupamento.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) dinamizador(es) da mesma e o público-alvo a que se destina a atividade farão a sua avaliação, havendo lugar a um registo na respetiva plataforma.

No final do 1.º semestre, a equipa do PAA fará a monitorização; no final do 2.º semestre, será feita a avaliação, com a elaboração do relatório de execução/cumprimento do PAA, a remeter ao Conselho Pedagógico e à Equipa de Avaliação Interna.

ANEXOS

1.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
set.	12	Receção aos alunos e encarregados de educação	Os alunos e as crianças e os respetivos pais e/ou familiares regressam à escola (ou chegam pela primeira vez). Realizam-se atividades que promovem o bem-estar, a integração e adaptação a um novo contexto. A atividade prevê a receção aos encarregados de educação e respetivos educandos e tem como finalidade informar/esclarecer os pais e encarregados de educação sobre aspetos essenciais para o bom funcionamento do ano letivo e acolher as crianças e alunos para o novo ano letivo.	Enc.de ed./Comunidade; Alunos (Todas as turmas)
set		Estudar Melhor para Estudar Menos! Projeto de Promoção de Hábitos e Métodos de Estudo.	O projeto "Estudar Melhor para Estudar Menos" tem como principais objetivos: Promover uma transição positiva entre ciclos e facilitar a integração em contexto escolar; Promover o autoconhecimento e a capacidade de os alunos se autoavaliarem de forma crítica; Aumentar a motivação dos alunos para o estudo regular e sistemático; Incutir e desenvolver hábitos e métodos de estudo eficazes; Adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar; Incentivar o envolvimento da família nas atividades da escola; Desenvolver o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento. As iniciativas incluem a participação na receção aos pais e encarregados de educação dos alunos do 5.º ano, bem como a dinamização de três sessões em sala de aula por turma, a decorrer em	Enc.de ed./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)
set		Visita à Biblioteca pelos Encarregados de Educação	A biblioteca será aberta à visita dos pais e encarregados de educação dos alunos do 1.º ano e do 5.º ano, para que estes a conheçam como um espaço de acolhimento, bem como os recursos que disponibiliza aos seus educandos. Os objetivos são promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação.	Encarregados de educação/Comunidade
set		Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	Quatro espaços destinados à prática das modalidades oferta da escola, ao nível do desporto escolar: badminton, voleibol, boccia e uma extra de ginástica, permitindo aos alunos com aula de educação física vivenciarem estas modalidades, por um período de tempo estipulado para cada uma. Objetivos: Estimular o espírito de equipa e o convívio escolar; Aumentar a consciência sobre os benefícios do desporto; Reforçar a importância do exercício físico na saúde física, mental e social; Integrar a escola num movimento europeu de promoção da atividade física.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
out	01	Comemoração do Dia da Música	As EB da Capela e de Francelos: momento musical apresentado pelo Fórum de Gulpilhares, com mostra de instrumentos. A EB de Lagos: momento musical apresentado pela Academia Sénior de Gaia. O JI de Valadares: momento musical com uma professora de música da AMVP; as crianças são convidadas a entoar canções, fazer ritmos e tocar diversos instrumentos fazendo uma orquestra orff. Estas atividades têm como finalidades interpretar com intencionalidade expressiva-musical cantos rítmicos; executar músicas tendo em conta diferentes estímulos e intenções; utilizar diversos recursos sonoros como a voz, timbres corporais e instrumentos; cantar e reproduzir corretamente as letras das canções.	Alunos (1.º LA; 1.º CA; 1.º FR2; 1.º FR1; 2.º CA; 2.º LA; 2.º FR; 3.º CA; 3.º FR1; 3.º FR2; 3.º LA; 4.º CA; 4.º FR; 4.º LA; P3 JI CA; P3 JI FR1; P3 JI LA; P3 JI FR2)
out	01	Comemoração do Dia Internacional do Idoso	Os alunos elaboram um cartão para oferecer a alguém mais velho da sua família. Esta atividade tem como finalidade utilizar e explorar, com prazer, meios de expressão visual como: pintura e estampagem; utilizar, nas suas produções plásticas, elementos visuais; realçar a importância dos idosos na sociedade, promover os seus direitos e combater o envelhecimento, visando a valorização da longevidade e a inclusão social.	Alunos (1.º LA; 2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; P3 JI LA)
out	17	Dia Mundial para a Erradicação da Pobreza	Angariação de bens alimentares não perecíveis pelas famílias dos alunos e entrega dos mesmos à Instituição Casa da Sopa.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos (1.º LA; 2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; P3 JI LA)
out; nov		Desfolhada	Atividade realizada em parceria com a respetiva Associação de Pais e com a colaboração de outras entidades, nomeadamente do Grupo Folclórico de Valadares, no caso da EB de Vila Chã e o Grupo Folclórico de Vilar do Paraíso, no caso da EB de Cadavão. As crianças apresentam danças tradicionais. Com a ajuda do Grupo Folclórico realiza-se a desfolhada. Tem como principais finalidades reviver tradições e promover o envolvimento da comunidade, nomeadamente pais, encarregados de educação e restantes familiares.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos (1.º CAD; 1.º CA; 1.º VC; 2.º CA; 2.º CAD; 2.º VC; 3.º CA; 3.º CAD; 3.º VC; 4.º CA; 4.º CAD; 4.º VC; P3 JI CAD1; P3 JI CA; P3 JI CAD2; P3 JI VC1; P3 JI VC2)

1.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
out		Halloween	No âmbito da disciplina de Inglês (3.º e 4.º anos): Elaboração de abóboras de Halloween com a ajuda da família, para posterior exposição em cada escola. Nas escolas, em geral: decoração das escolas, atividades de educação artística. NO JI de Valadares está previsto a apresentação da peça de teatro "Maria Castanha". Objetivos: Aprofundar o conhecimento sobre a cultura dos países anglófonos, despertar o interesse pela língua inglesa, incentivar a criatividade, expandir o vocabulário e fortalecer a participação das famílias na vida escolar.	Alunos e crianças (todas as turmas do 1.º CEB e todos os grupos da EPE)
out; nov		Feirinha do Outono	Comemoração do outono com uma feirinha de produtos alusivos à época. esta atividade tem como finalidades desenvolver a literacia financeira, promover o gosto por tradições e culturas e dinamizar momentos de partilha, convívio e interajuda entre a comunidade escolar.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos e crianças (todas as turmas do 1.º CEB e todos os grupos da EPE)
out		Semana da Alimentação	Ao longo da semana, nas escolas, são realizadas atividades relacionadas com a promoção de hábitos de alimentação saudável (receitas, pinturas, roda dos alimentos, histórias...).	Alunos e crianças (todas as turmas do 1.º CEB e todos os grupos da EPE)
out		Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Com o objetivo de dar a conhecer a organização e as regras de funcionamento da biblioteca e promover hábitos de leitura, durante o mês de outubro comemorar-se-á dinamizar-se-ão as seguintes atividades: sessões de formação de utilizadores, sessões de animação de leitura presenciais e Online, desafios de escrita, partilhas de leituras, Workshops e feira do livro usado.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos e crianças (1.º, 2.º e 3.º ciclo; EPE)
nov	06	Comemoração do dia do Saxofonista	As crianças da EPE, em nome de todos os discentes, convidaram o instrumentista Prof. Alfredo Vieira da Silva a vir até à nossa escola, para tocar e falar sobre o instrumento musical Saxofone. A atividade decorrerá no início da manhã, na biblioteca da escola, para todas as crianças e alunos, assim como para todo o Pessoal Docente e Não Docente. Pretende-se dar a conhecer um pouco da história da música e proporcionar um momento musical único para todos.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º VC; 2.º VC; 3.º VC; 4.º VC; P3 JI VC1; P3 JI VC2)
nov	11; 14	Comemoração do S. Martinho - Magusto	Nas escolas, realizam-se atividades relacionadas com a Lenda de S. Martinho. Com a colaboração dos pais e encarregados de educação, durante a semana os alunos/crianças trazem castanhas para se realizar o magusto. Os alunos/crianças, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente fazem um convívio onde se comem as castanhas, acompanhadas por sumo. Quando as condições climáticas o permitem, em algumas escolas, faz-se a fogueira. Com esta atividade pretende-se: complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; promover o sucesso educativo; aumentar as perspetivas culturais dos alunos; motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo; educar para e pela arte; promover momentos de convívio e partilha; reviver lendas e tradições.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos e crianças (todas as turmas do 1.º CEB e todos os grupos da EPE)
nov	13	Ida ao teatro - "A pequena sereia no gelo", no dia 13 de novembro	No âmbito das comemorações do Natal fomos ao teatro ver "A pequena sereia, no gelo", junto ao Mar Shopping. Finalidades: Estimular a imaginação, a criatividade e a sensibilidade estética das crianças; proporcionar uma experiência cultural enriquecedora, despertando o gosto pelas artes; promover o contacto com diferentes formas de expressão artística (linguagem verbal, corporal, musical e visual); favorecer momentos de socialização e convivência fora do contexto escolar. Objetivos: Desenvolver a atenção, a concentração e a escuta ativa durante um espetáculo ao vivo; ampliar o vocabulário e a capacidade de interpretação de histórias e mensagens visuais/sonoras; promover atitudes de respeito e de cidadania, cooperação e comportamento responsável em espaços públicos como manter silêncio, esperar pela vez, respeitar artistas e colegas.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos e crianças da EB de Cadavão
nov	13	Ida ao Teatro - 9.º ano	Levar os alunos ao Cineteatro Brazão assistir à representação do AUTO DA BARCA DO INFERNO, de Gil Vicente. Objetivos: Sensibilizar para a importância de representações teatrais; Consolidar o estudo do texto dramático; Aprofundar o conhecimento de Gil Vicente, pai do teatro português; Desenvolver o gosto pela descoberta e sociabilidade; Desenvolver o espírito crítico, analítico e de síntese; Favorecer a relação aluno/aluno e aluno/professor.	Alunos (todas as turmas do 9.º ano)

1.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
nov		Exposição/Feira de Minerais	A feira é uma atividade extracurricular, que permite uma abordagem de carácter experimental, através da observação e manipulação das amostras. Tem como Objetivos: Complementar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais; Promover o sucesso educativo; Despertar o interesse por mineralogia, paleontologia e geologia; Conhecimento Prático: Permitir o contacto direto (observação e manipulação) com amostras raras e variadas; Consciencialização: Alertar para a importância dos recursos minerais e o desenvolvimento sustentável.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos da EB de Valadares
nov		Cinanima vai às Escolas	As Bibliotecas dinamizarão sessões de cinema de animação, de acordo com horário a disponibilizar. Os objetivos são contactar com o cinema de animação de qualidade internacional e promover a literacia fílmica.	Alunos e crianças (EPE; 1.º; 2.º e 3.º ciclo)
nov		Limpeza de praia	A escola desloca-se à praia de Francelos para realizar a limpeza da mesma, no âmbito do Projeto Escola Azul, com a parceria do Centro de Educação Ambiental das Ribeiras de Gaia.	Docentes, pessoal não docente, alunos e crianças da EB de Francelos
nov		Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é uma grande experiência educativa: É um dia divertido - permite o brincar espontâneo; educativo - permite incorporar intencionalidade pedagógica; e promove a escola de valores - permite que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade. É também um dia que liga a família e a escola - permite a celebração do valor da família e a aproximação entre os pais e a escola. As atividades desenvolvidas são as seguintes: a comunidade educativa é convidada a vir de pijama para a escola; são recolhidos os donativos para contribuir para a causa defendida pela Missão Pijama. Posteriormente, esse dinheiro será enviado para a Associação Mundos da Vida; Canção Dia Nacional do Pijama; atividades de expressão artística; atividades lúdicas, educativas e solidárias; Com esta atividade pretende-se: fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; educar para e pela arte; estimular o sentido de solidariedade, entreajuda e colaboração; promover valores sociais e morais; motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos (1.º MAR; 1.º LA; 1.º CAD; 1.º CA; 2.º CA; 2.º CAD; 2.º LA; 2.º FR; 2.º MAR; 3.º CA; 3.º CAD; 3.º FR1; 3.º FR2; 3.º LA; 4.º CA; 4.º CAD; 4.º FR; 4.º LA; P3 JI CAD1; P3 JI CA; P3 JI CAD2; P3 JI FR1; P3 JI LA; P3 JI FR2)
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	As EB de Lagos e EB de Vila Chã assinalarão este dia com as seguintes atividades: - Na EB de Lagos, em parceria com a Biblioteca do AE de Valadares, trabalhar-se-á a história "Coelho sem orelhas" e elaborar-se-á um painel relacionado com a história, onde, a pares, os alunos decorarão as orelhas do seu coelho. - Na EB da Junqueira será dinamizada, na biblioteca, a história "O Pequeno Trevo". Elaboração de um cartaz em forma de trevo gigante em que cada aluno pintará um trevo de quatro folhas (colado no trevo gigante), assinalando-se assim a diferença entre cada indivíduo. As crianças distribuirão marcadores de livros alusivos ao dia. - Na EB de Vila Chã, está prevista a apresentação a toda a comunidade escolar da importância de comemorar o dia três de dezembro, propondo-se algumas atividades pedagógicas e inclusivas, dinamizadas pela docente Soraia Padrão: apresentação através dos gestos a saudação (Bom dia, Boa tarde e Boa noite) e o alfabeto em língua gestual. Cada criança/aluno terá acesso ao alfabeto em língua gestual em papel para colar na parte de fora de uma caixa de ovos. Em seguida, as crianças/alunos terão uma experiência sensorial (através do tato), de olhos fechados passam o dedo por uma caixa com o nome do produto em braile. Com o alfabeto impresso numa folha, colarão na parte lisa de dentro da caixa e do outro lado farão a sua primeira letra do nome com papel crepe. Por último, abordar-se-á a comunicação aumentativa alternativa com o uso de símbolos pictográficos e será distribuído por cada criança/aluno um símbolo para descodificar. A celebração desta data tem como finalidades: apelar à ação para construir um futuro mais inclusivo, onde as pessoas com deficiência possam alcançar o seu pleno potencial e contribuir para o desenvolvimento da sociedade; desafiar barreiras físicas, tecnológicas, sociais e atitudinais que impedem a plena participação; consciencializar as crianças e adultos para a diferença.	Alunos e crianças (1.º LA; 1.º VC; 1.º JUN1; 1.º JUN2; 2.º LA; 2.º VC; 2.º JUN; 3.º JUN1; 3.º JUN2; 3.º LA; 3.º VC; 4.º JUN1; 4.º JUN2; 4.º LA; 4.º VC; P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3; P3 JI LA; P3 JI VC1; P3 JI VC2)
dez	15	Dartagnan e as 3 mosqueteiras	Ida dos alunos a um musical (Dartagnan e as três mosqueteiras) que aborda temáticas como o respeito pelos mais velhos e a aceitação da diversidade de opinião.	Alunos e crianças da EB da Junqueira
dez		Dramatização O NATAL DO PAI	Dramatização - teatro Vivência das emoções da quadra.	Crianças (P3JI VAL2; P3 JI FR2)
dez		Palco das Ciências - O Pai Natal	Confeção de um Pai Natal que seja capaz de voar.	Crianças (P3 JI VAL2; P3 JI FR2)

1.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
dez		Carta ao Pai Natal	Atividade para selecionar presentes que as crianças gostariam de receber. Recortes de revistas, panfletos e outros materiais, colagem e montagem. Decoração do envelope com motivos de Natal. Saída ao exterior CTT mais próximo - Vilar do Paraíso. Formação pessoal e social - atividade tradicional.	Crianças (P3 JI VAL1; P3 JI VAL2)
dez		Concerto de Natal	Realização de um Musical de Natal, integrando música, canto e representação, preparado e apresentado pelos alunos e Professores de Educação Musical. . A atividade pretende celebrar a época natalícia, promover o espírito de partilha e fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade educativa. Objetivos: Celebrar a época natalícia através de um espetáculo artístico; Desenvolver competências de expressão musical e dramática; Promover a criatividade, a confiança e a comunicação em público; Incentivar o trabalho em equipa e a responsabilidade; Reforçar o sentido de pertença e a participação na vida escolar.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos (todas as turmas do 2.º ciclo)
dez		Corta-Mato	1. Promover a atividade física e hábitos saudáveis; 2. Desenvolver capacidades motoras e resistência; 3. Incentivar a participação e o espírito desportivo; 4. Fomentar a integração e o convívio escolar; 5. Identificar talentos desportivos; 6. Promover o contacto com o ar livre e a natureza	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)
dez		Ida ao cinema	Ida ao cinema do Gaishopping, de autocarro. Partida da escola às 9 horas; chegada à escola prevista para as 14:30 horas. Almoço no Gaishopping. Objetivos: Adquirir mobilidade na utilização nos transportes publicos; adquirir autoeonia na utilização dos mesmos; Visualizar e compreender a história narrada do filme; Identificar as personagens com as quais se identificou; Partilhar alimentos no cinema (pipocas), convivendo e divertirem-se; Saber estar em grupo no shopping; Usufruir de momentos de lazer e confraternização; Ter comportamentos corretos na pizaria no almoço de grupo.	Alunos de 3.º ciclo
dez		Valorização do trabalho Exposição/ Feira de Natal Trabalhos realizados pelos alunos	Os alunos irão realizar trabalhos que posteriormente serão expostos e poderão ser adquiridos, por quem o deseje. Objetivos desta atividade: Promover a inclusão e incutir valores; Realizar/ construir elementos natalícios; Proporcionar aos alunos o sentimento de valorização e utilidade do seu trabalho; Desenvolver competências comunicativas e de autonomia; Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar, num ambiente de partilha; Contribuir para o desenvolvimento do saber-fazer; Treinar comportamentos adaptativos e sociais.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos de 2.º ciclo
dez		Oficina de Arte - Pintura em cerâmica	Os alunos vivenciam uma oficina de arte executando a técnica de pintura em azulejo com temáticas Natalícias. Desenvolver a criatividade e sensibilidade estética. Dominar diferentes técnicas de expressão visual.	Alunos (1.º MAR; 2.º MAR)
dez		Celebração do período natalício	No âmbito da época natalícia, serão desenvolvidas as seguintes atividades em parceria com as respetivas Associações de Pais: EB CA - Festa de Natal, no Auditório de Gulpilhares, no dia 18 de dezembro, 10h00; EB CAD - Apresentações aos pais e EE, no dia 14 de dezembro, às 16h30min, dinamizado pelos docentes/técnicos das AEC. EB CP1 - Festa de Natal no Salão Paroquial, no dia 17 de dezembro, às 10h30min; EB CP2 - Visita ao Orfeão de Valadares para assistir a uma Peça de teatro, no dia 18 de dezembro, 10h00; EB FR - Festa de Natal no salão dos BVV, no dia 15 de dezembro, 18h00; EB JUN - Visita ao Europarque para assistir a um musical; EB LA - Festa de Natal na cantina da EB de Valadares, no dia 18 de dezembro, 18h00; EB MAR - Almoço/convívio de Natal; EB VC - Festa de Natal nos BVV, no dia 12 de dezembro, 19h00; JI VAL - Festa na escola, dia 18 de dezembro, às 17h30min; Estes momentos têm como finalidade aproximar as famílias da escola, assim como promover momentos de partilha e convívio entre todos os intervenientes.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Outro; Alunos do 1CEB e crianças da EPE
dez		Visita ao Teatro Sá de Bandeira - "Roubaram o Natal"	Os alunos vão assistir a uma peça de Natal intitulada " Roubaram o Natal. Desenvolver a literacia cultural. Promover o espírito crítico e de interajuda. Promover atitudes inclusivas.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos (1.º MAR; 2.º MAR)
jan; fev		Exposição imersiva: Alfândega do Porto	Os alunos deslocar-se-ão até à Alfândega do Porto, para participarem na atividade da exposição imersiva. Esta atividade tem como objetivos: Treinar comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais; Promover o convívio entre os alunos em ambiente cultural e extraescolar; Promover a envolvimento de forma multissensorial com a arte; Promover maior conexão emocional e despertar múltiplos sentidos através de som, luzes, projeções e elementos táteis; Promover a criatividade; Abordar temas globais como o Multiculturalismo.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos do 2.º ciclo

1.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
jan		Janeiras	Durante o mês de janeiro, promove-se a tradição de cantar as Janeiras. Os alunos/crianças das EB de Francelos e da Capela cantam pelas ruas envolventes às respetivas escolas. Os alunos/crianças da EB de Lagos e JI de Valadares apresentam as Janeiras à comunidade escolar nos respetivos recintos escolares. Os alunos/crianças da EB de Vila Chã recebem um grupo de idosos do Centro Social São Pedro de Vilar do Paraíso que vêm apresentar as Janeiras, como forma de convívio e partilha de tradições.	Enc.de ed./Comunidade; Outro; Alunos (1.º LA; 1.º CA; 1.º FR2; 1.º FR1; 2.º CA; 2.º LA; 2.º FR; 3.º CA; 3.º FR1; 3.º FR2; 3.º LA; 4.º CA; 4.º FR; 4.º LA; 4.º VC; P3 JI CA; P3 JI FR1; P3 JI LA; P3 JI FR2)
jan		Dia ao contrário	A atividade consta em dinamizar atividades que visem os contrários. Desenvolver a criatividade. Promover o convívio entre turmas. Desenvolver o espírito crítico. Fomentar a regulação das emoções.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º MAR; 2.º MAR)

2.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
jan; fev; mar; abr; mai		Got Talent	Aprimorar as competências em linguagem, literacia e numeracia na educação infantil; Garantir que todas as crianças e jovens encontrem respostas adequadas às suas necessidades e potencialidades; Promover a criatividade, o sentido estético, o sentido crítico e o desenvolvimento de múltiplas literacias; Promover um ambiente escolar saudável, alegre, seguro e solidário; Aumentar a participação dos alunos na vida da escola e no seu processo educativo; Envolver e corresponsabilizar os encarregados de educação no processo educativo; Estreitar relações e aproximar alunos/EE à escola, através da expressão artística de sentimentos e emoções.	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e crianças da EPE
fev	09	Teatro na Escola	Os alunos assistirão a uma peça de teatro. Desenvolvimento integral dos alunos, de aprendizagens de qualidade, valorizando a sua autonomia, a criatividade e a participação. Garantir a inclusão, o sucesso educativo. Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo e a promoção de comportamentos saudáveis. Promover práticas pedagógicas inovadoras.	Alunos
fev	11	4.ª edição do projeto educativo "TOP – Torneio de Oratória Português"	Torneio de Oratória que explora ferramentas que promovem o comunicar oralmente de forma assertiva, contribuindo para o desenvolvimento de um conjunto de competências fundamentais nos vários contextos que habitamos e nas relações que estabelecemos. Este torneio tem o intuito de apoiar os alunos no desenvolvimento e domínio da oralidade e na capacidade de comunicar eficazmente em	Alunos de 9.º ano
fev	13	Festejos alusivos ao Carnaval	Durante a semana que antecede o Carnaval estão previstas atividades de embelezamento das escolas. No dia 13 de fevereiro, dia em que se comemora o Carnaval nas escolas, estão previstas várias atividades lúdicas e recreativas: EB da Capela, EB da Marinha e EB de Vila Chã - Desfile pelas ruas envolventes às respetivas escolas; EB de Cadavão - Desfile na escola e Baile de máscaras; EB de Campolinho n.º 1- com a colaboração das famílias, os alunos terão de decorar uma peça de vestuário - uma luva. Esse trabalho pode ser incorporado na fantasia de carnaval que escolheram; EB de Campolinho n.º 2- Desfile na escola e concurso do disfarce mais criativo; EB de Francelos - Desfile na escola; baile de Carnaval; almoço partilhado; EB de Lagos - saída ao cinema; baile de Carnaval; EB da Junqueira - Desfile de máscaras na escola; JI VAL - Desfile e atividades no jardim. Com esta atividade pretende-se: Preservar e valorizar as manifestações culturais; Estimular a expressão corporal e coordenação motora através de danças; Respeitar a diversidade; Explorar a criatividade artística (criação de máscaras e fantasias).	Alunos do 1CEB e crianças da EPE
fev	24	Olimpíadas de Química na Escola	As Olimpíadas de Química na Escola destinam-se a alunos do 8.º ano que pretendam participar, em formato de competição individual. Esta atividade tem como principais objetivos: Despertar o interesse e a motivação dos alunos para a disciplina de Físico-Química; Proporcionar uma forma agradável, lúdica e interativa de complementar e consolidar as aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano letivo; Promover uma competição saudável entre alunos; Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas em contexto científico; Valorizar o mérito e o esforço dos alunos em contextos de aprendizagem não formal; Fomentar o gosto pela ciência e pela aprendizagem ativa, contribuindo para a formação integral do aluno.	Alunos de 8.º ano

2.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
fev	26	Olimpíadas de Astronomia, 7.º ano	Com esta atividade pretende-se: estimular o interesse e a curiosidade científica sobre o Universo e os fenómenos celestes; consolidar e aplicar os conhecimentos do domínio "Terra no Espaço" das aprendizagens essenciais de FQ; promover a literacia científica, através da interpretação de informação, resolução de problemas e pensamento crítico; incentivar o gosto pela investigação, observação e exploração científica; reforçar o papel da ciência na compreensão do mundo e no desenvolvimento de competências para a cidadania ativa; promover a participação dos alunos em atividades que valorizam o mérito e a cultura científica; estimular a responsabilidade, autonomia e espírito de iniciativa; potenciar a articulação entre docentes e o trabalho colaborativo dentro do grupo disciplinar.	Alunos de 7.º ano
fev	27	Visita de Estudo ao Planetário de Espinho	Visita de Estudo ao Planetário de Espinho para os alunos poderem visionar o sistema solar de uma forma diferenciada. Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. Adotar comportamentos seguros em ambiente rodoviário enquanto passageiro, peão e condutor.	Alunos (3.º JUN1; 3.º JUN2)
fev		Exposição / Concurso de Maquetas	Primeiros Povos: elaboração de maquetes de modo a promover a interação entre o trabalho desenvolvido na escola e em casa, com a colaboração dos encarregados de educação. São diversos os objetivos já assinalados abaixo, nomeadamente a promoção da inclusão, a abordagem da conteúdos da História numa forma lúdica e a utilização de práticas pedagógicas inovadoras, entre outros.	Alunos (todas as turmas do 5.º ano)
mar	12	Visita de estudo ao Museu World Discoveries	Visita guiada ao museu.	Alunos (4.º LA)
mar	23	"Dia Mundial da Poesia" e "Dia da Árvore"	Os alunos escrevem um poema numa estrutura em forma de flor ou de folha, alusivo à Natureza, que será pendurado numa árvore.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos (1.º CP2; 2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2)
mar; abr	30-03; 01-04	Easter egg hunt	Realização de uma caça aos ovos, seguido de um quizz. Objetivos: Explorar a cultura dos países de língua inglesa, despertar o entusiasmo pela língua, estimular a criatividade, expandir o vocabulário e promover a entreajuda e o prazer de aprender de forma divertida.	Alunos (todas as turmas do 3.º e do 4.º ano)
mar		Exposição de modelos feitos com peças de Lego	Visita à exposição.	Alunos (1.º LA; 2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; P3 JI LA)
mar		Geografia em ação – AMI: reciclagem de radiografias	Atividade solidária de reciclagem de Radiografias a favor da AMI. A instituição dirige-se à escola com os materiais e são reservados um ou dois tempos, com as turmas do nono ano envolvidas e procede-se à separação de materiais de modo a permitir a reciclagem. Desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a sua autonomia, criatividade e participação: Garantir a inclusão, o sucesso educativo; Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo e a promoção de comportamentos saudáveis, ecológicos e sustentáveis; Promover práticas pedagógicas inovadoras.	Alunos de 9.º ano
mar		Projeto "Som das Cores" a apresentar na escola à comunidade escolar	Os alunos vão apresentar o projeto à comunidade educativa. Esta atividade tem como objetivos: Promover a inclusão e incutir valores; Construir cenários – artes; Motivar a audição ativa da história; Musicar a história; Proporcionar aos alunos o sentimento de valorização e utilidade do seu trabalho; Desenvolver competências comunicativas e de autonomia; Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar num ambiente de partilha; Contribuir para o desenvolvimento do saber-fazer; Treinar comportamentos adaptativos e sociais.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos de 2.º ciclo
mar		Museu em Movimento	Atividade de carácter teórico-prático com a colaboração do Serviço Educativo do MHNC-UP (Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto), realizada numa carrinha no exterior: Identificar diferentes tipos de microrganismos; Distinguir microrganismos patogénicos e microrganismos úteis ao ser humano; Desenvolver competências na área de desenvolvimento pessoal e autonomia; Desenvolver conhecimento científico e técnico, assim como as competências essenciais, nomeadamente o raciocínio, o pensamento crítico, o relacionamento interpessoal e a autonomia; Adquirir conhecimentos que contribuam para a formação integral do aluno como cidadão ativo e responsável.	Alunos (todas as turmas do 6.º ano)

2.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
mar		Oficina Casa da Música, Porto: Paisagens Sonoras	Os alunos deslocar-se-ão à Casa da Música, para participarem na atividade de paisagens sonoras. Esta atividade tem como objetivos: Treinar comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais; Promover o convívio entre os alunos em ambiente cultural e extraescolar; Promover a formação para a cidadania; Promover a compreensão das Artes; Abordar temas globais como o Ambiente e Multiculturalismo.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos de 2.º ciclo
mar; abr		Semana da Primavera	Durante a semana (de 27 a 31 de março), nas EB de Cadavão, Campolinho n.º1, Campolinho n.º2, Francelos e JI de Valadares e no dia 25 de Abril na EB de Lagos são realizadas várias iniciativas, nomeadamente venda de produtos confeccionados pelos alunos (compotas, bolachas, objetos...) e/ou produtos oferecidos (hortícolas, frutos...); Feira do Livro Usado, Feira de velharias... Esta atividade tem como finalidades recolher diferentes elementos ligados à Primavera para a criação de diferentes materiais/objetos pelas crianças; envolver a comunidade na visualização dos trabalhos realizados pelas crianças e na compra de objetos realizados na escola; envolver as crianças na venda desses objetos; apelar ao sentido da reutilização de materiais, nomeadamente livros e objetos.	Enc.de ed./Comunidade; Alunos (1.º CP1; 1.º CP2; 1.º CAD; 1.º FR2; 1.º FR1; 2.º CAD; 2.º CP1; 2.º CP2; 2.º FR; 3.º CAD; 3.º CP1; 3.º CP2; 3.º FR1; 3.º FR2; 4.º CAD; 4.º CP1; 4.º CP2; 4.º FR; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2; P3 JI FR1; P3 JI CP1-1; P3 JI CP1-2; P3 JI CP2-1; P3 JI CP2-2; P3 JI VAL1; P3 JI VAL2; P3 JI FR2)
abr	15	Visita de estudo do oitavo ano: Museu de Ílhavo e Parque Biológico	Visita guiada no Museu de Ílhavo e ao Parque Biológico. Desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a sua autonomia, criatividade e participação: Permitir uma nova abordagem dos conteúdos: Garantir a inclusão, o sucesso educativo; Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo e a promoção de comportamentos saudáveis; Contribuir para o bem-estar dos alunos.	Alunos (todas as turmas de 8.º ano)
abr	15	Feira do livro usado	Os alunos trazem para a escola livros usados, em bom estado, para serem vendidos a um preço simbólico, com o objetivo de promover a partilha e a reciclagem. Serão, também, vendidos marcadores de livros, feitos pelos alunos. Durante a feirinha, haverá bolos e café para os visitantes.	Enc.de ed./Comunidade; Alunos (1.º CP2; 2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2)
abr	18	Olimpíadas de Química Júnior	As Olimpíadas de Química Júnior realizam-se na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, para alunos de 9.º ano, tendo como principais objetivos: Desenvolver a cultura científica, permitindo ao aluno compreender, tomar decisões e intervir sobre realidades naturais e sociais; Complementar e consolidar, de forma agradável, colaborativa e interativa, as aprendizagens desenvolvidas na disciplina de Físico-Química; Contribuir para a formação integral do aluno, promovendo competências como o pensamento crítico, a comunicação e o trabalho em equipa; Proporcionar contacto com diferentes vertentes da ciência, através de experiências lúdicas e laboratoriais; Estimular a autoconfiança, a criatividade e a superação de desafios; Promover as ciências como uma área promissora do ponto de vista pessoal, académico e profissional; Reforçar a ligação da escola com instituições de ensino superior, despertando o interesse por percursos científicos futuros.	Alunos de 9.º ano
abr	21	Visita de estudo do 7.º ano - Centro Interpretação Batalha Aljubarrota e Arborismo	Ida ao CIBA para visita guiada ao Museu e participação em atividade de arborismo. Desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a sua autonomia, criatividade e participação: Permitir uma nova abordagem dos conteúdos: Garantir a inclusão, o sucesso educativo; Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo e a promoção de comportamentos saudáveis; Contribuir para o bem-estar dos alunos.	Alunos (todas as turmas do 7.º ano)
abr		Vinda à escola da escritora Palmira Martins	A escritora Palmira Martins vem à escola apresentar o livro "O Relógio Real"	Alunos (1.º CP2; 2.º CP2; 3.º CP2; 4.º CP2)
abr		Mercadinho Tradicional – Reviver uma Época	Reconstituir um mercado antigo, promovendo a participação de todos os alunos do Agrupamento, caso seja viável a deslocação.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e crianças da EPE

2.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
mai	08	Vinda de um escritor/apicultor à escola	Esta atividade está inserida no desenvolvimento do projeto "Seeds will grow" Breve abordagem do livro "As aventuras da Cuscas". Apresentação em power point: identificação das várias espécies (abelhas operárias, rainhas e zangões); nascimento e tempo de vida, corpo, sistema social de uma colmeia, tarefas e funções de cada uma, polinização. Apresentação do trabalho das abelhas ao vivo. Identificação das abelhas operárias e da rainha, numa colmeia de vidro. Sessão de autógrafos Finalidades: promover o interesse pela temática das abelhas e pelo seu papel no equilíbrio ambiental; estimular o gosto pela leitura através da apresentação de um livro informativo; proporcionar contacto direto com um especialista, valorizando aprendizagens significativas Objetivos: identificar o papel das abelhas na polinização e na produção de mel; conhecer a organização básica de uma colmeia e as funções das diferentes abelhas; reconhecer a importância da preservação destes insetos polinizadores.	Alunos (1.º CAD; 2.º CAD; 3.º CAD; 4.º CAD; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2)
mai	21	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva - Vila do Conde	Realização da oficina "Mar é Vida" e visita à exposição "A Água no corpo humano".	Alunos (2.º LA; 4.º LA)
mai	27	Visita de estudo do nono ano, ao Porto	Visita de estudo do nono ano ao Porto: autocarro turístico + visita ao Museu Militar + Galeria da Biodiversidade + cruzeiro no Douro. Desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a sua autonomia, criatividade e participação: Garantir a inclusão, o sucesso educativo; Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo e a promoção de comportamentos saudáveis; Contribuir para o bem-estar dos alunos.	Alunos (todas as turmas do 9.º ano)
mai		Quinta pedagógica – Aventura dos Sentidos (Sandim – V. N. Gaia)	Os alunos deslocar-se-ão até à quinta pedagógica, em Sandim, para explorarem o espaço. A atividade tem como objetivos: Treinar comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais; Proporcionar aos alunos o contacto com a Natureza e animais no seu habitat; Promover o convívio entre os alunos em ambiente saudável / cultural e extraescolar; Promover a formação para a cidadania; Abordar temas globais como o Ambiente e Multiculturalismo.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos de 2.º ciclo
mai		Semana da Família	São realizadas várias atividades, envolvendo famílias e comunidade, em geral, com a finalidade de valorizar a importância da família e a aproximação dos pais, encarregados de educação e familiares à escola. Serão dinamizadas as seguintes atividades: EB CAD - Oficina de Artes com pintura de pedras para decoração da escola; EB CP2 - Cada criança/aluno é convidado a levar dois familiares à escola para a realização de várias atividades. Haverá um lanche entre os familiares e os alunos/crianças. Far-se-á uma exposição com uma manta de retalhos elaborada na semana dos afetos; EB FR - Limpeza de uma praia com os familiares; EB JUN - A definir; EB VC - A definir; JI VAL - A definir.	Enc.de ed./Comunidade; Alunos (1.º CP2; 1.º LA; 1.º CAD; 1.º VC; 1.º JUN1; 1.º JUN2; 1.º FR2; 1.º FR1; 2.º CAD; 2.º CP2; 2.º LA; 2.º VC; 2.º FR; 2.º JUN; 3.º CAD; 3.º CP2; 3.º FR1; 3.º FR2; 3.º JUN1; 3.º JUN2; 3.º LA; 3.º VC; 4.º CAD; 4.º CP2; 4.º FR; 4.º JUN1; 4.º JUN2; 4.º LA; 4.º VC; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2; P3 JI FR1; P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3; P3 JI LA; P3 JI VC1; P3 JI VC2; P3 JI CP2-1; P3 JI CP2-2; P3 JI VAL1; P3 JI VAL2; P3 JI FR2)
mai		Visita de estudo à Magikland	Visita de EMRC destinada ao 2.º ciclo. Desenvolvimento integral dos alunos: Garantir a inclusão, o sucesso educativo; Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo e a promoção de comportamentos saudáveis; Promover práticas pedagógicas inovadoras.	Alunos do 2.º ciclo
mai		Visita de estudo - Encontro de Moral	Participação dos alunos do 3.º ciclo inscritos em EMRC. Desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a sua autonomia, criatividade e participação: Garantir a inclusão, o sucesso educativo; Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo e a promoção de comportamentos saudáveis; Contribuir para o bem-estar dos alunos.	Alunos do 3.º ciclo

2.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
mai; jun		Escola Básica de Valadares, Aqui Vou Ser Feliz!	A atividade "Escola Básica de Valadares, Aqui Vou Ser Feliz!" tem como objetivos: Apoiar o processo de transição dos alunos do 4.º ano para uma escola de 2.º e 3.º ciclo, proporcionando suporte social e emocional; Diminuir o nível de stress provocado pela transição para o 5.º ano; Prevenir situações de insucesso escolar. No âmbito desta iniciativa, serão dinamizadas duas ações principais: uma sessão em sala de aula, a decorrer em maio de 2026, e a atividade "Deixa aqui os teus medos, dúvidas e preocupações", integrada na receção aos alunos do 4.º ano, em junho de 2026, permitindo identificar e acolher as necessidades emocionais dos alunos nesta fase de transição.	Alunos (todas as turmas do 4.º ano)
jun	01	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Este dia é celebrado com a finalidade de celebrar a infância com alegria e reforça o compromisso com um futuro melhor. Estão previstas as seguintes atividades: EB CA – A definir; EB CAD - Atividades recreativas e lúdicas; Festa nos insufláveis; EB CP1 - O Teatro vai à Escola; EB CP2 - Festa nos insufláveis e almoço partilhado; EB FR - Por definir; EB JUN - Festa "Colour run"; EB LA - Festa com insufláveis; Peça de teatro; EB MAR - dinamização de ateliês na escola; EB VC - Festa da Espuma; JI VAL - O teatro vai à escola (a definir)	Alunos e crianças (todas as turmas do 1CEB e todos os grupos da EPE)
jun	12	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Aveiro	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Aveiro com a realização de diversas atividades orientadas com o objetivo de descobrir o mundo dos seres vivos através dos animais e plantas da quinta e permitir que a criança compreenda a relação do ser humano com o mundo ao seu redor.	Alunos (1.º CA; 2.º CA; 3.º CA; 4.º CA; P3 JI CA)
jun	18	Visita de estudo ao Eco Parque - Pé Descalço, em Ponte de Lima	A visita ao Eco Parque "Pé Descalço" leva as crianças a terem uma experiência muito sensorial e ligada à natureza, com o percurso sensorial descalço, por diferentes materiais (água, lama, areia, cascas de árvore, relva); poderão observar a natureza, realizarão experiências de equilíbrio e coordenação em passadiços, trilhos e zonas de obstáculos; haverá momentos de relaxamento e consciência corporal sentindo diferentes temperaturas, cheiros, texturas... Finalidades: proporcionar uma vivência direta com a natureza; promover uma ligação sensorial ao ambiente natural; favorecer momentos de interação social, cooperação e autonomia, fora do contexto de escola. Objetivos: estimular diferentes sentidos; melhorar o equilíbrio, coordenação e perceção corporal; sensibilizar para a importância de preservar a natureza; incentivar o respeito pelos colegas, a cooperação e o cumprimento de regras; reforçar a autonomia; promover o bem-estar; promover a interdisciplinaridade com a ligação ao Estudo do Meio, ao Português, Matemática, Educação Física e Cidadania.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CAD; 2.º CAD; 3.º CAD; 4.º CAD; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2)
jun	26; 27	Acampamento de final ciclo	Fim de semana de atividades radicais e convívio final entre alunos, pais e docente titular.	Enc.de ed./Comunidade; Alunos (4.º ano)
jun		Museu em Movimento (Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto)	Atividade de caráter teórico-prático com a colaboração do Serviço Educativo do MHNC-UP (Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto), realizada numa carrinha no exterior: Observar ao microscópio células animais, vegetais e seres unicelulares; Desenvolver competências na área de desenvolvimento pessoal e autonomia; Desenvolver conhecimento científico e técnico, assim como as competências essenciais, nomeadamente o raciocínio, o pensamento crítico, o relacionamento interpessoal e a autonomia; Adquirir conhecimentos que contribuam para a formação integral do aluno como cidadão ativo e responsável.	Alunos (todas as turmas do 5.º ano)
jun		Visita de final de ano letivo.	Participação em atividades radicais na quinta " Calhau a Calhau".	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º FR2; 1.º FR1; 2.º FR; 3.º FR1; 3.º FR2; 4.º FR; P3 JI FR1; P3 JI FR2)
jun		Encerramento do ano letivo: Festas/arraiais	Esta atividade tem como finalidade marcar o final de um ano letivo, envolvendo os alunos/crianças, associações de pais, encarregados de educação e familiares. Estão previstas atividades de apresentação de números musicais, danças e teatro a toda a comunidade escolar. Em geral, as atividades em cada escola são abertas à comunidade com momentos de convívio.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos e crianças (todas as turmas do 1CEB e todos os grupos da EPE)
jun		Visita ao Mundo em Festa -Alfena	Realização de atividades lúdicas e desportivas e convívio de final de ano letivo.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º LA; 2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; P3 JI LA)
		Cantinho da Criatividade	Criação de um espaço físico na biblioteca escolar dedicado à criação artística, que permita o desenvolvimento de atividades que visem a utilização criativa dos tempos livres e permitam desenvolver a sensibilidade estética e o gosto e interesse pelas artes, através de desafios mensais.	Alunos

2.º Semestre				
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
		Comemoração do Carnaval	Ida ao Cinema do Gaia Shopping, baile de Carnaval e convívio.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos e crianças (1.º LA; 2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; grupo JI LA)
		Dia Internacional do Livro Infantil	Realização de uma sessão de autores - Rita Sineiro.	Alunos e crianças (1.º LA; 2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; grupo JI LA)
		Literacia da Informação - Como elaborar um trabalho de pesquisa	Dinamização de sessões de apresentação de um modelo de pesquisa facilitador dos trabalhos dos alunos no âmbito de pesquisa, seleção, organização e apresentação da informação. Os objetivos desta atividade são: promover o desenvolvimento da literacia da informação, formar utilizadores autónomos no seu uso, bem como desenvolver competências digitais. Na Escola Básica de Valadares, esta atividade será desenvolvida em articulação com o Laboratório de Aprendizagem.	Alunos (turmas de 4.º e de 6.º ano)
		Ida ao teatro.	Ida ao teatro para assistir a uma peça de teatro (ainda por escolher) para os alunos aplicarem os conhecimentos em relação à segurança rodoviária e cidadania.	Alunos e crianças (1.º CP1; 2.º CP1; 3.º CP1; 4.º CP1; P3 JI CP1-1; P3 JI CP1-2)
		Direitos de Autor	A Biblioteca, em articulação com a disciplina de TIC, dinamizará sessões, onde será feita uma sensibilização sobre os direitos de autor e as licenças Creative Commons. Os objetivos desta atividade são capacitar os alunos para uma utilização correta de diferentes recursos digitais, respeitando os Direitos de Autor.	Alunos (7.º ano)
		Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	A Maratona de Cartas, da Amnistia Internacional, é uma atividade de promoção dos Direitos Humanos. A Biblioteca Escolar, com a colaboração da disciplina de EMRC, dinamizará sessões de reflexão/debate. Os objetivos desta iniciativa são promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais e a aquisição de valores e de atitudes que permitam compreender e defender a paz, a justiça, a liberdade e a democracia.	Alunos de 2.º e de 3.º ciclo
		Semana da Leitura	A semana da leitura é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura, que conta com a parceria da Rede de Bibliotecas Escolares, e se destina a celebrar e incentivar o gosto pela leitura. Durante esta semana, as Bibliotecas do Agrupamento dinamizarão diversas atividades, nomeadamente concursos, desafios, leituras partilhadas, hora do conto. Os objetivos destas atividades são contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura e promover a literacia de leitura.	Alunos

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa	A oficina de formação "Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa" tem como principal finalidade promover a utilização pedagógica dos manuais digitais, associada a metodologias de aprendizagem ativa centradas no aluno. Pretende-se que os participantes compreendam a importância dos ecossistemas digitais de ensino e aprendizagem no contexto educativo atual, reconhecendo simultaneamente os constrangimentos e as potencialidades dos manuais escolares digitais com base em experiências e projetos anteriores. Ao longo da formação, os formandos são incentivados a explorar e a integrar métodos e estratégias de aprendizagem ativa, favorecendo ambientes de aprendizagem mais participativos, colaborativos e significativos. Paralelamente, procura-se aprofundar princípios de avaliação pedagógica orientados para a melhoria das aprendizagens, bem como desenvolver competências na conceção e utilização de portefólios digitais como instrumentos de acompanhamento, reflexão e avaliação do trabalho dos alunos. A atividade contempla ainda a planificação, experimentação e reflexão crítica sobre a implementação de práticas pedagógicas com recurso a manuais digitais, promovendo a partilha de experiências e o trabalho colaborativo entre pares, com vista à melhoria contínua das práticas educativas e ao reforço do impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.	Docentes
O Tempo em Valadares	Projeto de Geografia: semanalmente os alunos do nono ano atualizam o painel do tempo meteorológico da semana. Permite aprofundar os conhecimentos adquiridos, já que estes são aplicados na prática. Desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a sua autonomia, criatividade e participação: Garantir a inclusão, o sucesso educativo; Incrementar o compromisso com o bem-estar individual e coletivo e a promoção de comportamentos saudáveis; Promover práticas pedagógicas inovadoras.	Alunos (todas as turmas do 9.º ano)

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
Ler Mais e Melhor Projeto de Promoção da Fluência de Leitura	O Projeto "Ler Mais e Melhor" tem como principais objetivos: Aplicar um protocolo de despiste universal e monitorização de progressos das competências de fluência de leitura e descodificação aos alunos do 3.º, 5.º e 6.º ano de escolaridade; Promover a fluência de leitura junto de alunos em risco de 3.º ano, através de uma intervenção estruturada e sistemática; Promover a fluência de leitura, através de uma intervenção universal, junto de alunos de 5.º e 6.º ano; Capacitar os docentes de estratégias para a promoção da fluência de leitura. As ações incluem a recolha de consentimentos, aplicação do protocolo de despiste, identificação dos alunos em risco, formação a docentes, implementação das intervenções e avaliação final dos progressos.	Docentes; Alunos (todas as turmas do 3.º ano; 5.º D; 6.º D)
Programa ERASMUS+ Projeto SEEDS WILL GROW	PRIORIDADES E OBJETIVOS Prioridade Horizontal: Inclusão e diversidade em todas as áreas da educação: Objetivo: Cada escola parceira estabelecerá um "Clube de Jardinagem". Estes clubes serão grupos representativos de alunos das escolas e, portanto, inclusivos de neurodiversidade e crianças neurotípicas, gama de habilidades cognitivas e físicas, compostas por ambos os sexos e diversas em termos culturais e diferenças de idioma. Estes clubes terão atividades propositais, acessíveis a todos, permitindo que as crianças interajam de uma forma significativa e natural. O corpo docente usará essas reuniões e atividades do clube para ensinar e modelar explicitamente habilidades para as crianças nos "clubes". Resultado Concreto: Quatro Clubes de Jardinagem Prioridade Horizontal: Ambiente e Luta contra as Alterações Climáticas. Objetivos: 1. Cada escola desenvolverá práticas de longo prazo em relação à sustentabilidade e à biodiversidade na horta escolar. No nosso grupo de quatro parceiros, algumas escolas criaram hortas escolares, outras estão a começar. Vamos apoiar cada um outro na criação de uma cultura onde o cultivo e a colheita se tornem contínuos e cíclicos e a promoção da biodiversidade seja uma parte das nossas escolas. Resultados Concretos: Quatro hortas escolares; Remo; Projeto Etwinning - Partilhar atualizações do jardim 2. Os alunos serão educados sobre a importância da sustentabilidade e da biodiversidade como parte da luta contra as alterações climáticas num contexto adequado à idade. As alterações climáticas são um conceito difícil para as crianças pequenas compreenderem, no entanto, começando pelo seu próprio ambiente, a horta escolar permite-lhes desenvolver compreensões cognitivas adequadas à idade sobre sustentabilidade e biodiversidade. A ligação com escolas parceiras permitir-lhes-á alargar o seu pensamento às alterações climáticas como uma questão global interligada. Resultados Concretos: Apresentações do Criador de Livros sobre cada horta escolar, Powerpoints resumindo os dados coletados na horta escolar (comparações entre crescimento de plantas e pesquisas sobre vida selvagem). Prioridade da Educação Escolar: Apoiar professores, dirigentes escolares e outras profissões docentes.	Docentes; Pessoal não docente; Enc.de ed./Comunidade; Alunos (2.º CA; 2.º LA; 3.º FR1; 3.º FR2; 3.º LA; 3.º VC; 4.º FR; 4.º VC; P3 JI CAD1; P3 JI CAD2; P3 JI FR1; P3 JI JUN1; P3 JI JUN2; P3 JI JUN3; P3 JI LA; P3 JI VC1; P3 JI VC2; P3 JI CP1-1; P3 JI CP1-2; P3 JI CP2-1; P3 JI CP2-2; P3 JI VAL1; P3 JI VAL2; P3 JI FR2; 1.º)
	Objetivos: 1. O corpo docente desenvolverá estratégias pedagógicas para promover a inclusão e a diversidade. É importante ressaltar que o pessoal docente viajará em mobilidade para outras escolas e terá a oportunidade de observar os melhores resultados pedagógicos, práticas na promoção da inclusão e da diversidade e ter tempo para dialogar com colegas internacionais nesta área. Mobilidade - os itinerários refletirão o tempo dedicado com foco na inclusão. 2. O corpo docente desenvolverá práticas pedagógicas relacionadas com a promoção da sustentabilidade e da biodiversidade. No âmbito das mobilidades, será dedicado tempo à partilha de boas práticas e à observação das mesmas em ação nas hortas escolares. Resultado Concreto: Ao final de cada mobilidade, serão compiladas notas de observação sobre inclusão e práticas ambientais por participantes a serem partilhados entre todos os docentes das quatro escolas no regresso às reuniões de docentes, garantindo as práticas obtidos são partilhados com o corpo escolar em geral.	
Exercício de Evacuação	Ao longo do ano, nas seguintes datas - EB CP1 19/09 e 26/06; EB CA 3/11 e 20/03; EB CAD 14/11 e 20/03; EB LA 13/01 e 12/05; e as restantes escolas - EB CP2, EB FR, EB JUN, EB MAR - a 15/01 e 05/06, às 10h45min (1.º exercício) e 15h00 (2.º exercício) - são realizados exercícios de Evacuação dos diferentes edifícios escolares, com reunião das respetivas Comunidades Escolares nos respetivos pontos de encontro seguidos das respetivas desmobilizações. Com esta atividade pretende-se: complementar os conhecimentos adquiridos nas Disciplinas; promover a Educação para a Saúde na Escola; motivar para o espírito de cooperação e envolvimento coletivo; desenvolver comportamentos que visam a segurança de todos e de cada um.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos e crianças (todas as turmas do 1CEB e todos os grupos da EPE)

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
O Eu e o Nós das emoções Projeto de Promoção de Competências Socioemocionais	“O Eu e o Nós das Emoções” é um programa de promoção de competências socioemocionais para crianças em contexto escolar, de natureza universal. É constituído por nove sessões e tem como principais objetivos: Promover o autoconhecimento e a capacidade de identificação e expressão das nossas emoções e a dos outros; Treinar estratégias de autorregulação emocional focadas na tranquilização e compaixão; assim como encorajar comportamentos de consciência e coesão social, cooperação e conexão aos outros; Envolver os professores, com o objetivo de psicoeducação emocional na forma como eles lidam com as suas emoções e com as das crianças em sala de aula.	Docentes; Alunos (todas as turmas do 4.º ano)
Que Caminhos? Projeto de Desenvolvimento Vocacional	As atividades de Desenvolvimento Vocacional dirigidas aos alunos do 2.º e 3.º ciclo têm como finalidade: Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade e na construção de um projeto vocacional; Fomentar a autonomia na pesquisa de informação sobre cursos e profissões; Apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira; Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo do ensino básico e secundário e a oferta existente a nível nacional; Permitir aos alunos explorar múltiplas ofertas educativas e formativas; Preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional; Envolver os pais/encarregados de educação no desenvolvimento vocacional dos seus educandos; Colaborar e articular com outros serviços de forma a garantir a portabilidade de processos. Ao longo do ano letivo 2025/2026, serão dinamizadas várias ações, como a atividade “Constrói o teu Projeto de Vida” (para todas as turmas de 8.º ano), o programa “9.º Ano, Que Caminhos?” (para todas as turmas de 9.º ano), uma sessão informativa para pais/encarregados de educação, a Mostra Formativa do Agrupamento, visitas de estudo a escolas da nossa região e a ação “(Re)Orienta-te”, destinada a apoiar alunos com dificuldades de adaptação ao ensino regular.	Encarregados de educação/Comunidade ed./Comunidade; Alunos (todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)
Mente Saudável, Escola Saudável Projeto de Promoção de Bem-Estar e Literacia Emocional na Escola	“Mente Saudável, Escola Saudável” é um projeto de promoção do bem-estar mental e da literacia emocional dirigido a toda a comunidade educativa, com os seguintes objetivos: Promover o bem-estar mental na comunidade escolar; Promover a literacia emocional, empatia e ligação/conexão entre a comunidade escolar; Desenvolver competências e estratégias de regulação emocional, que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados; Aumentar a consciência da ocorrência de perturbação emocional, incentivando a identificação precoce de sinais e sintomas e o pedido de ajuda; Promover a utilização responsável das tecnologias e sensibilizar para os riscos associados ao uso excessivo de ecrãs e às redes sociais, alertando para sinais de uso problemático, riscos de exposição online e impacto no bem-estar emocional. Serão dinamizadas várias iniciativas, tais como a comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental, Workshops psicoeducativos do programa “Por Ti” – Programa de Promoção do Bem-Estar Mental na Escola dirigidos a famílias e alunos, bem como sessões específicas sobre “Ecrãs na Adolescência: Quando o Uso se Torna Abuso!” para pais, professores e alunos. Estas ações visam envolver toda a comunidade escolar, promovendo hábitos de vida emocionalmente saudáveis e reforçando práticas educativas mais conscientes e ajustadas aos desafios atuais.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)
Exposições	As exposições, apresentadas nos diversos espaços escolares e desenvolvidas ao longo do ano letivo, incidem nos seguintes objetivos: 1. Desenvolver competências visuais, técnicas e tecnológicas: - Promover a experimentação de diferentes técnicas de expressão visual e plástica. - Estimular a compreensão e aplicação de conceitos de design, forma, cor, textura, volume e composição. - Incentivar o uso de materiais diversificados e sustentáveis. - Desenvolver capacidades de planeamento, construção e resolução de problemas (especialmente em ET). 2. Valorizar a criatividade e a expressão pessoal: - Criar oportunidades para que os alunos expressem ideias, emoções e interpretações pessoais. - Estimular a imaginação e a originalidade na criação de trabalhos. - Reforçar a confiança e autoestima através da apresentação pública das suas produções. 3. Promover o trabalho colaborativo e o sentido de comunidade: - Incentivar projetos coletivos que envolvam cooperação e partilha de responsabilidades. - Fortalecer o espírito de pertença à escola através da participação em eventos comuns. - Estimular o respeito pelo trabalho dos colegas e pela diversidade de expressões artísticas. 4. Relacionar a aprendizagem com temas culturais, sociais e ambientais: - Explorar temas transversais como sustentabilidade, cidadania, património cultural, tecnologia e sociedade. - Desenvolver consciência crítica sobre o papel da arte e da tecnologia no mundo atual. - Integrar conteúdos de outras disciplinas, promovendo uma abordagem interdisciplinar.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)
	5. Dinamizar o ambiente escolar: - Tornar os espaços da escola mais apelativos, educativos e representativos da comunidade escolar.	

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
	- Criar momentos de celebração e partilha ao longo do ano letivo. - Envolver a comunidade educativa na valorização do trabalho dos alunos. Os grupos disciplinares 240 e 600, nas respetivas disciplinas (EV - 2.º e 3.º ciclos; ET - 2.º ciclo; e, CEA - 3.º ciclo) pretendem atingir as seguintes finalidades: 1. Dar visibilidade ao processo de aprendizagem: 2. Tornar o trabalho desenvolvido em sala de aula mais transparente e valorizado. 3. Motivar os alunos para a aprendizagem: 4. Criar metas concretas e significativas que incentivem o empenho e a dedicação. 5. Reforçar o orgulho e o sentido de realização ao verem os seus trabalhos expostos. 6. Fomentar a literacia visual e tecnológica: 7. Ajudar os alunos a interpretar, analisar e comunicar através de imagens e objetos. 8. Desenvolver competências essenciais para o século XXI, como criatividade, inovação e pensamento crítico. 9. Contribuir para a formação integral do aluno: 10. Promover sensibilidade estética, responsabilidade, autonomia e capacidade de comunicar. 11. Estimular valores como respeito, cuidado, rigor e persistência. 12. Criar memória e identidade escolar: 13. Construir uma cultura visual própria, reconhecida e apreciada pela comunidade.	
Clube Cienc'ART	Este projeto motivador permite uma articulação entre os diferentes ciclos de escolaridade e disciplinas. É um espaço dinâmico e aberto a todos, constituído por várias Oficinas articuladas com outros projetos da escola, de acordo com a metodologia CTEAM. O Clube é um lugar de encontro, que estimula nos alunos o gosto pela atividade experimental, pela ciência e pela sustentabilidade, articuladas com a arte. Oficina Sustent'ART (ao longo do ano): Motivar os alunos para a ciência através da realização de atividades experimentais; sensibilizar para a interpretação da ciência no dia a dia; valorizar o espaço escolar e promover a consciencialização dos alunos sobre o perigo do lixo para o ecossistema e a importância do prolongamento do ciclo de vida dos objetos, através de novas utilizações dos mesmos; sensibilizar a comunidade escolar para a preservação do meio ambiente. Oficina Cozinh'ART (ao longo do ano): Atividades experimentais que permitam aos alunos cozinhar alimentos saudáveis e simultaneamente aprender a importância das regras de manipulação e conservação de alimentos, bem como adquirir conhecimentos sobre a importância da utilização de produtos com vista à sustentabilidade. As atividades estão relacionadas com Halloween, magusto e natal, confeção de receitas, lanches e snacks saudáveis, para o Dia Mundial da Saúde, entre outras. Oficina Investig'ART (ao longo do ano): Motivar os alunos para a ciência, através da realização de atividades experimentais; sensibilizar para a interpretação da ciência no dia a dia; promover a literacia científica; valorizar o espaço escolar e a biodiversidade existente; sensibilizar a comunidade escolar para a preservação do meio ambiente. Atividades realizadas pelos docentes, para os alunos dos 5.º (1.º semestre) e 6.º anos (2.º semestre): Motivar os alunos para a ciência, através da realização de atividades experimentais; reforçar os conteúdos abordados nas aulas de Ciências Naturais.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)
Workshops LED 9.º ano - Mentes brilhantes em ação: Circuito sobre rodas	A atividade "Circuito sobre Rodas" tem como finalidade promover a aprendizagem experimental e interdisciplinar nas áreas de Físico-Química, Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação, através da construção e programação de robôs LEGO® SPIKE™ para a realização de percursos controlados. Destinada a alunos do 9.º ano, a atividade parte de uma questão-problema relacionada com o movimento, o tempo e a rapidez, incentivando a aplicação de conceitos científicos em contexto real. Esta atividade visa desenvolver o raciocínio científico e matemático, a resolução de problemas e o pensamento crítico, através da formulação de hipóteses, da realização de experiências com diferentes superfícies e da análise de dados recolhidos (distância, tempo e rapidez média). Pretende-se ainda reforçar competências de programação e competência digital, bem como o trabalho colaborativo, a comunicação de resultados e a autonomia na organização das tarefas. A atividade contribui para o desenvolvimento das áreas de competência do PASEO, nomeadamente o saber científico, técnico e tecnológico, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, a competência digital e a autonomia e responsabilidade.	Alunos (todas as turmas do 9.º ano)

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
Workshops LED 7.º ano - Descobertas digitais: Geometria em Movimento com Robots LEGO® SPIKE	A atividade "Geometria em Movimento com Robots LEGO® SPIKE" tem como finalidade promover a articulação entre Educação Visual, Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação, através da utilização da robótica educativa como meio de exploração artística, geométrica e tecnológica. Destinada a alunos do 7.º ano, a atividade desenvolve-se em duas sessões, nas quais os alunos constroem e programam robots para desenhar figuras geométricas planas, explorando a relação entre forma, movimento, código e expressão visual. Esta atividade visa desenvolver competências de raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico e criativo, ao desafiar os alunos a interpretar, criar e aperfeiçoar programas que geram composições geométricas. Pretende-se ainda reforçar a compreensão das propriedades das figuras geométricas, a relação entre medidas, ângulos e movimento, bem como a aplicação de conceitos de sequência, repetição e depuração em programação. A atividade promove o trabalho colaborativo, a autonomia e a responsabilidade, valorizando a tecnologia digital como ferramenta de criação artística, comunicação e aprendizagem, em consonância com as áreas de competência definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Alunos (todas as turmas do 7.º)
Workshops LED 8.º ano - Desafios digitais: Mascote LED 3D: Educação Digital em Ação	A atividade "Mascote LED 3D: Educação Digital em Ação" tem como finalidade promover a educação digital, a criatividade e a literacia tecnológica, através da conceção e modelação de uma mascote tridimensional que comunique uma mensagem positiva sobre o uso responsável da tecnologia. Dirigida a alunos do 8.º ano, a atividade articula as áreas de TIC, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento e Português, integrando linguagem visual, comunicação verbal e ferramentas digitais de criação. Esta atividade visa desenvolver o pensamento crítico e criativo, a resolução de problemas e a autonomia, ao envolver os alunos em todas as fases do processo criativo, desde o esboço da ideia até à preparação do ficheiro para impressão 3D. Pretende-se ainda que os alunos adquiram competências na produção e interpretação de conteúdos digitais, na utilização responsável das tecnologias e na comunicação de mensagens multimodais (imagem e texto), reforçando o trabalho colaborativo, a responsabilidade e a reflexão sobre o impacto da tecnologia na sociedade. A atividade contribui para o desenvolvimento das áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nomeadamente criatividade e inovação, literacia digital, cidadania, comunicação e saber científico e tecnológico.	Alunos (todas as turmas do 8.º ano)
Projeto ERASMUS+ Nós Somos Europa!	Necessidades Identificadas: Queremos melhorar a nossa escola promovendo a consciencialização do uso responsável e crítico dos recursos e conteúdos digitais, incluindo a seleção de informação no desenvolvimento das aprendizagens, nomeadamente com recurso à IA. Necessitamos de criar ambientes mais ricos e mais inclusivos e proporcionadores de bem-estar, com a participação ativa dos alunos e facilitar a formação contínua de docentes e não docentes no domínio das línguas europeias e das melhoria das práticas educativas. Objetivos: Promover um uso responsável, ético e crítico das tecnologias digitais nos vários contextos de vida dos alunos e reforçar as suas competências digitais para a aprendizagem; Promover o envolvimento e participação ativa dos jovens na criação de ambientes de aprendizagem e de convívio mais acolhedores e inclusivos na escola; Desenvolver a proficiência dos docentes e outros profissionais da escola na língua inglesa (abordagem CLIL) e as competências na inovação e melhoria das práticas educativas. Resultados Esperados: A utilização das tecnologias digitais de forma crítica, responsável e positiva pelos alunos; O envolvimento e participação ativa dos alunos na criação de ambientes de aprendizagem e de convívio mais acolhedores e inclusivos na escola; O conhecimento de outras culturas e promoção da identidade europeia; A melhoria das competências profissionais de docentes e não docentes para a consecução de aprendizagens mais ricas, mais significativas e mais inovadoras; Criação de mais parcerias europeias. RESUMO: A dependência preocupante dos telemóveis dos alunos entre os 10 e os 15 anos levou-nos a adotar medidas de controlo do seu uso dentro da escola. Esta dependência, muito notória nos espaços e momento de recreio, tem-se traduzido no empobrecimento das relações interpessoais, na dificuldade de inclusão dos alunos e no surgimento de conflitos decorrentes, muitas vezes, de situações de Cyberbullying. Além disso, num mundo cada vez mais digital, apesar de os jovens usarem de forma persistente e até dependente alguns dispositivos digitais para fins recreativos, muitos deles evidenciam dificuldades no seu uso responsável, nomeadamente em situação de aprendizagem, bem como nos momentos de lazer. Afigura-se como uma grande necessidade promover o uso responsável e crítico dos recursos e conteúdos digitais, incluindo a seleção de informação no desenvolvimento das aprendizagens, nomeadamente com recurso à IA, a conquistar um espaço cada vez mais relevante em todos os contextos de vida. Impõe-se repensar, por isso, com o envolvimento e participação ativa dos jovens, a criação de ambientes de aprendizagem e de convívio mais acolhedores, em alternativa ao isolamento gerados pelo uso sistemático dos smartphones. Pretende-se a criação de ambientes mais inclusivos e	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º; 7.º; 8.º)

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
	proporcionadores de bem-estar, tornando a escola efetivamente “um lugar de encontro, de oportunidade e de vida” - o lema do nosso Projeto Educativo. Os alunos (e a comunidade educativa, em geral) têm sido envolvidos na procura de identificação e conceção de formas alternativas de ocupar os tempos livres, privilegiando a interação entre pares e proporcionando a melhoria do relacionamento interpessoal e uma participação cívica mais ativa na tomada de decisões. Mas é necessário ir mais longe. A falta de proficiência, na língua inglesa, de um vasto número de docentes é um obstáculo à ampliação da implementação da implementação do nosso projeto BILINGUE (desde a educação pré-escolar ao 3.º ciclo do ensino básico). Interessamos aumentar esta fluência num número mais alargado de docentes, para que mais turmas possam beneficiar desta medida e para que a qualidade das aprendizagens melhore também. É também uma dificuldade acrescida no envolvimento e na participação destes docentes em projetos internacionais. É ainda uma necessidade a incrementação práticas educativas inovadoras e potenciadoras de um maior sucesso nas aprendizagens, nomeadamente: aprendizagem baseada em projetos (PBL), ensino híbrido e integração crítica das TIC na educação, gamificação e metodologias ativas, diferenciação pedagógica para inclusão de alunos com diferentes necessidades. Pretende-se facilitar a formação contínua de professores e a mobilidade de alunos para fortalecer a inovação pedagógica, a inclusão educativa e a identidade europeia. Através da participação em atividades de intercâmbio e capacitação, pretende-se melhorar as práticas de ensino, ampliar a diversidade cultural e fomentar o desenvolvimento pessoal e profissional dos envolvidos. Ao refletir sobre nossa própria prática e organização escolar e comparar com outras realidades, criar novas parcerias e abrir novos horizontes, incentivará a melhoria de prática inovadoras, por alunos, professores e outro staff. As mobilidades proporcionadas pelo projeto serão oportunidades de conhecer soluções criativas encontradas por outras instituições, com experiência na criação de ambientes educativos mais salutareis, estimulantes e inclusivos. Quanto ao uso crítico e responsável das TIC, incluindo a IA, quer no que concerne às ações de cidadania ativa na criação de ambientes promotores de bem-estar ou ainda ao nível do desenvolvimento das competências linguísticas dos participantes, estas mobilidades - sejam em jobshadowing ou cursos (no caso dos docentes) - facilitarão o desenvolvimento de competências e aprendizagens em contextos enriquecedores. Para os alunos, particularmente para aqueles com menos oportunidades, representará uma experiência única.	
Semana da Ciência-Viva no Parque biológico de Vila Nova de Gaia	Atividades desenvolvidas durante uma semana, na Escola da Ciência Viva. A EB de Francelos irá na semana de 24 a 28 de novembro; a EB da Junqueira irá na semana de 09 a 12 de dezembro; A EB de Vila Chã irá de 23 a 27 de fevereiro e a EB de Lagos irá de 25 a 29 de maio. Os alunos desenvolvem competências em contextos diversificados. Finalidade: explorar as ofertas do parque e da Escola de Ciência Viva. Objetivos: desenvolver o gosto pelas experiências; proporcionar novas vivências; desenvolver a autodisciplina e a criatividade; desenvolver competências de exploração/experimentação e de reconhecimento das capacidades corporais, de comunicação e de socialização.	Alunos (4.º FR; 4.º JUN2; 4.º LA; 4.º VC)
Apontamentos da História: “Se eu fosse...”, “Se eu vivesse...”, “Se eu tivesse...”,...ou Lenda de Gaia - pesquisa e apresentação teatral.	Projeto de CHS de articulação no Agrupamento. Proposta enviada a todo o Agrupamento com atividade, frequentemente digital, de modo a promover a articulação entre escolas e níveis de ensino. São diversos os objetivos já assinalados abaixo, como a promoção da inclusão, a abordagem de conteúdos da História numa forma lúdica; a promoção da literacia digital, a utilização de práticas pedagógicas inovadoras.	Alunos (todas as turmas do 4.º, 5.º e do 8.º)
Workshops LED 6.º ano - Cientistas digitais: percursos geométricos.	A atividade “Percursos geométricos” tem como finalidade promover aprendizagens significativas através da articulação entre a Matemática e as Tecnologias da Informação e Comunicação, recorrendo à robótica educativa. Os alunos do 6.º ano são desafiados a programar o robô mBot2 para realizar percursos que representem figuras geométricas, aplicando conceitos como ângulos, polígonos, orientação no plano e perímetro. Esta atividade visa desenvolver o pensamento computacional, o raciocínio lógico e a resolução de problemas, incentivando os alunos a planejar, testar e corrigir sequências de instruções, bem como a mobilizar conhecimentos científicos e tecnológicos em contextos práticos. Pretende-se ainda promover o trabalho colaborativo, a comunicação de ideias e a utilização responsável e crítica da tecnologia, contribuindo para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nomeadamente nas áreas do saber científico, pensamento crítico e criativo, informação e comunicação, relacionamento interpessoal e cidadania.	Alunos (todas as turmas do 6.º ano)
Saídas à comunidade	Ao longo do ano letivo, os alunos da sala 3 do CAA irão realizar saídas à comunidade, para realizarem compras. Estas saídas têm como objetivos: Saber deslocar-se na comunidade; Cumprir as regras de utilização da estrada e passeios; Cumprir as ordens básicas dadas pelo adulto; Saber estar em cada espaço diferente da comunidade; Comprar alimentos nos vários espaços da comunidade; Utilizar dinheiro para pagamento dos alimentos; Saber fazer trocos.	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos de 3.º ciclo

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
Projeto UNIVERSOS	O projeto desenvolve-se ao longo do Ano letivo. Pretende estabelecer um fio condutor entre o 1.º ciclo do ensino básico e o ensino superior e profissional. Desenvolve o aprender a saber ser e saber estar em diferentes contextos. Promove aprendizagens ativas e significativas fomentando a felicidade em aprender. Desenvolve ainda, conhecimentos vividos de saídas profissionais ajudando o aluno a fazer escolhas sustentadas em conhecimento no futuro.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MAR; 2.º MAR; 4.º JUN2)
A Brincar e a Ler Vamos Aprender	O projeto "A Brincar e a Ler Vamos Aprender" tem como principais objetivos: Compreender as principais variáveis preditoras da aprendizagem da leitura e da escrita; Desenvolver competências de literacia emergente em idades precoces; Promover o desenvolvimento da consciência fonológica e da comunicação verbal em crianças de 5 e 6 anos de idade; Promover a motivação, o prazer e o interesse pela leitura e escrita; Envolver os pais/encarregados de educação na aprendizagem e desenvolvimento da criança. OBJETIVOS: Envolver e corresponsabilizar os encarregados de educação no processo educativo; Implementar práticas educativas inovadoras e criativas; Melhorar o sucesso educativo; Valorizar a diversidade e fomentar a inclusão.	Docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos (Todas os grupos da EPE)
Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa_turma 2	A oficina de formação "Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa" tem como principal finalidade promover a utilização pedagógica dos manuais digitais, associada a metodologias de aprendizagem ativa centradas no aluno. Pretende-se que os participantes compreendam a importância dos ecossistemas digitais de ensino e aprendizagem no contexto educativo atual, reconhecendo simultaneamente os constrangimentos e as potencialidades dos manuais escolares digitais com base em experiências e projetos anteriores. Ao longo da formação, os formandos são incentivados a explorar e a integrar métodos e estratégias de aprendizagem ativa, favorecendo ambientes de aprendizagem mais participativos, colaborativos e significativos. Paralelamente, procura-se aprofundar princípios de avaliação pedagógica orientados para a melhoria das aprendizagens, bem como desenvolver competências na conceção e utilização de portefólios digitais como instrumentos de acompanhamento, reflexão e avaliação do trabalho dos alunos. A atividade contempla ainda a planificação, experimentação e reflexão crítica sobre a implementação de práticas pedagógicas com recurso a manuais digitais, promovendo a partilha de experiências e o trabalho colaborativo entre pares, com vista à melhoria contínua das práticas educativas e ao reforço do impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.	Docentes
Workshop LED 5.º ano - Iniciação ao STEAM: «A célula»	A atividade consiste na observação de células animais e vegetais com recurso ao microscópio digital LED, permitindo aos alunos desenvolver competências científicas e artísticas. Os alunos observam, analisam e registam graficamente as células, produzindo posteriormente um poster coletivo que integra rigor científico e criatividade visual. A sessão culmina numa apresentação oral e numa pequena exposição dos trabalhos realizados. Finalidades / Objetivos específicos (articulados com o PASEO): Promover o saber científico, técnico e tecnológico, através da observação microscópica e da distinção entre célula animal e vegetal; Desenvolver pensamento crítico e criativo, analisando semelhanças e diferenças celulares e transformando os registos científicos em representação artística; Fomentar o trabalho colaborativo, incentivando a comunicação, o respeito pelo outro e a responsabilidade partilhada na elaboração do poster; Estimular a sensibilidade estética e artística, integrando elementos visuais (forma, cor, proporção e organização) na comunicação do conhecimento científico; Aprofundar o raciocínio e a resolução de problemas, através da interpretação das observações microscópicas e da tomada de decisões sobre o processo criativo; Reforçar o desenvolvimento pessoal e autonomia, pela gestão de tarefas no grupo, cumprimento de normas de utilização do material e reflexão sobre o processo de aprendizagem.	Alunos (todas as turmas do 5.º ano)
Plano Aprender Mais Agora: Tutorias Psicopedagógicas	A Tutoria Psicopedagógica é uma medida de suporte à aprendizagem e à inclusão, que configura um apoio preventivo desde o 1.º ciclo, para desenvolver competências pessoais, sociais e emocionais (autoconhecimento; autogestão; consciência social; relação interpessoal; tomada de decisão responsável e metacognição) de crianças que apresentam no mínimo dois fatores preditores de insucesso escolar: o contexto socioeconómico desfavorecido das famílias, o baixo nível de qualificação das mães e a condição de migrante ou proveniência de uma família migrante. São metas das tutorias psicopedagógicas que as crianças e jovens beneficiários da medida concluam o ensino básico sem retenções, numa perspetiva de intervenção holística e longitudinal.	Alunos de 1.º e de 2.º ciclo
Vamos a Votos!	Em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a Biblioteca promove uma dinâmica de reflexão, a partir da obra "Vamos a Votos!", de José Jorge Letria, com o objetivo de sensibilizar para o significado da democracia e do direito ao voto como conquista cívica e instrumento de participação.	Alunos do 2.º ciclo

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
Rádio escolar (R@dares)	Aumentar as oportunidades de participação das crianças e alunos na vida da escola e no seu processo educativo. Valorizar a diversidade e fomentar a inclusão; Divulgar os projetos do agrupamento bem como a vida escolar, a toda a comunidade do agrupamento de escolas; Conceder às crianças/jovens recursos diversificados, oportunidades para a exercitação da linguagem, técnicas de rádio e utilização das novas tecnologias; Incentivar a liberdade de expressão com responsabilidade; Contribuir para a diversificação de interesses e identificação das aptidões vocacionais dos alunos; Ocupar saudavelmente os alunos, combatendo a indisciplina e o insucesso escolar; Tornar o espaço escola mais alegre e participativo; Ampliar a capacidade de analisar, sintetizar e interpretar dados, factos e situações; Melhorar a Comunicação interna e externa nas escolas do Agrupamento.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Alunos e crianças (todas as turmas e grupos do Agrupamento)
Oficina de Dúvidas	A Oficina de Dúvidas é um espaço de apoio pedagógico onde os alunos podem esclarecer dificuldades específicas de uma determinada disciplina. A frequência desta oficina não tem carácter obrigatório, sendo o aluno responsável por gerir a sua participação, de acordo com as suas necessidades. Os objetivos específicos desta Oficina visam: Promover a consolidação, aprofundamento e sistematização das aprendizagens essenciais nas diferentes disciplinas; Assegurar um acompanhamento pedagógico diferenciado, ajustado às necessidades específicas dos alunos; Desenvolver competências de autorregulação, autonomia e responsabilidade no processo de aprendizagem; Fomentar a adoção de métodos e hábitos de estudo eficazes; Reforçar a confiança académica e a motivação intrínseca para a aprendizagem; Prevenir e mitigar situações de insucesso escolar através de intervenção atempada e focalizada; Contribuir para a melhoria dos resultados escolares e para a qualidade das aprendizagens.	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)
Canteiro das Aromáticas	Manutenção do canteiro de plantas aromáticas.	Alunos (todas as turmas da EB de Lagos)
Projeto Ciências	Realização mensal de uma atividade experimental, dinamizada por uma docente do CAA.	Alunos e crianças (1.º LA; 2.º LA; 3.º LA; 4.º LA; P3 JI LA)
Ações de Sensibilização Escola Segura	Realização de sessões de sensibilização, na Biblioteca, dinamizadas pela Escola Segura, de acordo com as solicitações do Conselho de Turma ou do Professor Titular de Turma. Com o objetivo de habilitar os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar, as sessões abordam temáticas diversas, em articulação com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola. Exemplos de sessões: "Bullying é para fracos", "Internet mais segura", "Dia do 112", "Estrada Segura", "Violência? Não. Obrigado" e "Sim à Diferença".	Alunos (4.º JUN1; 4.º JUN2; 5.º I; 6.º E; 6.º F; 6.º I; 8.º D; 7.º B; 7.º C)
Oficina de Escrita Criativa	Esta oficina tem como objetivos: Incentivar a criatividade; Ampliar o repertório cultural e literário; Desenvolver habilidades de escrita; Promover a expressão pessoal; Fomentar o hábito da escrita; Facilitar a colaboração; Fortalecer a autoestima dos alunos; Aumentar a criatividade poética; Explorar diferentes géneros textuais (narrativa, poesia ...); Dar largas à imaginação e descobrir novas formas de escrever.	Alunos da EB de Valadares
Laboratório de Aprendizagem	O Laboratório de Aprendizagem é um espaço equipado com tecnologias educativas atuais, concebidas para permitir que os alunos desenvolvam as competências essenciais do século XXI, num ambiente de aprendizagem diversificado e inovador. As dinâmicas de trabalho a implementar devem privilegiar o trabalho colaborativo, quer entre alunos, quer entre docentes, promovendo o sucesso escolar e contribuindo para a redução das desigualdades através da educação. Cada turma usufrui do LA1 durante três dias, de acordo com um cronograma previamente definido. Objetivos: usar materiais digitais com foco no desenvolvimento do pensamento crítico, criatividade, resolução de problemas, habilidades empreendedoras e alfabetização mediática; ajudar os professores e a escola a inovar com as TIC, no sentido de encontrarem novas formas de ensino promotoras da melhoria das aprendizagens dos alunos; implementar cenários inovadores de ensino e de aprendizagem para a sala de aula, através da disponibilização de recursos, formação e partilha de boas práticas; aumentar as habilidades e competências dos alunos previstas no PASEO; colaborar e apoiar os projetos de flexibilidade curricular, em conformidade com os Projetos Curriculares de Turma; valorizar e promover o trabalho colaborativo.	Docentes; Alunos (todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
Manuais Digitais (MD)	O projeto Manuais Digitais (MD) integra-se numa estratégia de inovação pedagógica e de melhoria contínua dos processos de ensino e de aprendizagem, através da utilização de tecnologias e recursos educativos digitais, promovendo ambientes de aprendizagem mais flexíveis, inclusivos e centrados no aluno. Neste âmbito, os manuais em suporte papel são substituídos por Manuais Digitais, que permitem o acesso a um conjunto diversificado de recursos educativos disponibilizados nas plataformas das editoras, de acordo com as funcionalidades existentes em cada uma, tais como vídeos explicativos, simulações, apresentações multimédia, testes interativos com correção automática para apoio ao estudo autónomo, entre outros. A implementação dos Manuais Digitais visa modernizar as práticas pedagógicas, diversificar percursos de aprendizagem e potenciar o desenvolvimento de competências dos alunos, nomeadamente ao nível das literacias múltiplas, da utilização crítica das tecnologias de informação e comunicação e do "aprender a aprender". Pretende-se, igualmente, promover a inclusão, assegurando respostas educativas diferenciadas, em particular para alunos com necessidades específicas, bem como reforçar a capacitação digital dos docentes, incentivando a adoção de metodologias inovadoras promotoras da melhoria das aprendizagens.	Docentes; Enc. de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 9.º C; 9.º D; 7.º D)
Clube de Teatro	O teatro, pela sua abrangência, permite desenvolver competências a nível social, emocional e cognitivo, constituindo um excelente instrumento em contexto escolar. Pretende-se proporcionar aos alunos uma atividade extracurricular lúdica e pedagógica que contribua para a sua realização pessoal e social, sendo o trabalho a realizar, sempre que possível, articulado com outras disciplinas e projetos escolares. Objetivos do Clube de Teatro: desenvolver o gosto pela arte teatral; estimular nos alunos a autoestima e autoconhecimento; criar o gosto pela leitura, criação e interpretação de textos; desenvolver o espírito crítico, criativo; desenvolver o trabalho em grupo, a atenção e a concentração; desenvolver competências na área da cidadania ativa; proporcionar um espaço de ocupação de tempos livres.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos da EB de Valadares
Saber usar os Media	A Biblioteca, em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e de Tecnologias da Informação e da Comunicação, dinamizará sessões onde os alunos serão convidados a interpretar situações de utilização dos Media, identificando propósitos implícitos, com o objetivo de desenvolver o espírito crítico e a utilização segura dos Media.	Alunos (6.º; 8.º; 9.º)
PADDE	O PADDE é um documento elaborado pela Equipa E2D que aponta para um conjunto de objetivos e ações a concretizar, nas áreas definidas como prioritárias para o desenvolvimento digital do Agrupamento de Escolas de Valadares, em três dimensões fundamentais: a dimensão tecnológica e digital, a dimensão pedagógica e a dimensão organizacional. Este plano tem por base o quadro conceptual dos documentos orientadores desenvolvidos pela Comissão Europeia, designadamente o DigCompOrg e o DigComEdu.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos
Projeto 10 Minutos a Ler	A Biblioteca e os professores de Português dinamizarão o projeto 10 Minutos a Ler. Partindo da sensibilização para obras do PNL, os alunos selecionarão livros da Biblioteca para realizar leitura autónoma, em contexto de sala de aula, durante 10 minutos. Esta atividade tem como objetivo principal promover hábitos de leitura.	Alunos (turmas do 2.º e do 3.º ciclo)
Projeto Envolver para Incluir	O Projeto Envolver para Incluir, dirigido prioritariamente ao pré-escolar e 1.º CEB, abrange o 2.º CEB indiretamente, tendo como objetivos: promover práticas de inclusão e educação intercultural; diminuir o impacto da vulnerabilidade/risco social no sucesso escolar; aumentar a participação das famílias no percurso educativo dos alunos; promover a comunicação entre a família e escola; prevenir e diminuir o absentismo/abandono escolar. Desenvolve a sua ação através da Mediação Socioeducativa, implementando: práticas de acolhimento e integração intercultural: 1- Preparar para acolher- Agilizar para Acolher, 2-Comunicar, 3-Aprender e avaliar para Integrar; Diagnóstico e encaminhamento de alunos em situação de vulnerabilidade/risco social(articulação/parcerias: EMAEI, Saúde Escolar, CPCJ, EMAT, CAFAP, equipas de RSI, rede social local, Município de Gaia e Juntas de Freguesia); construção e implementação de estratégias com as famílias para aumentar/melhorar o seu envolvimento no percurso educativo dos alunos e prevenção do absentismo/melhoria da assiduidade.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos e crianças (grupos da EPE e turmas do 1.º e do 2.º ciclo)
Gabinete do Aluno	O Gabinete do Aluno é uma estrutura de apoio da escola sede do Agrupamento, atuando na prevenção, gestão, acompanhamento e resolução de problemas de indisciplina e abandono. Desenvolve uma intervenção célere perante situações de comportamento inadequado dentro e fora da sala de aula, promovendo a inclusão dos alunos na comunidade educativa, através da mediação de conflitos e da prevenção de comportamentos de risco. Finalidades / objetivos específicos: Prevenir, acompanhar e resolver situações de indisciplina e abandono escolar; Promover a inclusão dos alunos na comunidade educativa; Mediar conflitos entre alunos, entre alunos e professores e entre alunos e assistentes operacionais/técnicos; Prevenir comportamentos de risco e desenvolver atitudes responsáveis nos alunos; Contribuir para a redução do registo de ocorrências disciplinares, através de intervenção imediata e orientadora; Combater o insucesso escolar, promover disciplina e melhorar a interação entre os elementos da comunidade educativa; Proporcionar um espaço de atendimento que promova o bem-estar e o equilíbrio pessoal do aluno.	Alunos (todas as turmas do 2.º e do 3.º ciclo)

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
Ateliê de Arte e Tecnologia - AAT	Atividades previstas: Criações plásticas bidimensionais / tridimensionais, selecionando a linguagem visual específica que melhor se adapte aos pedidos solicitados, contribuindo para uma escola visualmente mais atrativa e acolhedora (Exemplo das Pinturas Murais, dando continuidade a anos letivos anteriores)); Trabalhos no âmbito das Artes Visuais, em articulação horizontal com outras disciplinas / órgãos pedagógicos, Direção da Escola; Criações plásticas para oferecer a palestrantes que se desloquem à Escola; Produções plásticas, recorrendo a diversos materiais reciclados/reaproveitados, contribuindo para a preservação do ambiente e valorização gráfica da Escola; Recuperação / Reaproveitamento de obras de arte preexistentes na escola, de maneira a ser apreciado o espólio artístico como forma de valorizar a anterior comunidade discente e docente; Outras, propostas por docentes em funções e se necessário aprovadas em reunião de AAT. Objetivos: Participar de forma construtiva em projetos da Escola/Agrupamento, valorizando as mensagens plásticas e visuais como meio de comunicação; Contribuir para o reconhecimento da importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Mobilizar a Arte e o Património na Escola; Promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola, através de sugestões de trabalho e respetivas produções; Assegurar a eficaz integração dos alunos no sistema educativo nacional, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade; Promover o trabalho em equipa, o sucesso educativo e o combate ao abandono escolar; Recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística e a criatividade, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno no processo de aprendizagem.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Outro; Alunos de 2.º e de 3.º ciclo
Projeto Bilingue	A metodologia bilingue tem como objetivos centrais: Promover nas crianças e nos jovens o gosto pela aprendizagem dos conteúdos curriculares das diferentes disciplinas através do uso de uma língua estrangeira; Proporcionar aos alunos a possibilidade de alcançarem um nível elevado de proficiência em língua inglesa, exigido num contexto cada vez mais global; Desenvolver competências de comunicação oral e escrita; Incentivar a aprendizagem de conteúdos diversificados utilizando tanto a língua materna como a língua inglesa, de forma a alargar o leque de pesquisa e conhecimento; Melhorar os resultados da aprendizagem no seu todo.	Alunos (1.º MAR; 1.º FR2; P3 JI CAD2; P3 JI FR1; P3 JI JUN1; P3 JI CP1-2; P3 JI VAL1; P3 JI VAL2; P3 JI FR2; 2.º; 3.º)
Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	Atividades - Outubro Rosa (integrando as comemorações do dia mundial da saúde Mental, da Alimentação e prevenção do cancro da mama); - Projetos em articulação com a equipa da saúde escolar (ao longo do ano); - Dias dos afetos (11 a 13 de fevereiro); - Projeto de dignidade menstrual (ao longo do ano); - Semana da saúde (30 de março a 1 de abril). As atividades são diversificadas (Workshops, palestras, dinâmicas de grupo, teatro, atividades práticas, entre outras); tentam envolver toda a comunidade educativa e, habitualmente, realizam-se em articulação com os diferentes projetos, clubes, departamentos da escola e parcerias externas, nomeadamente a LPCC, unidade local de saúde Gaia Espinho, Bombeiros Voluntários de Valadares. Estas atividades pretendem abranger os grandes temas que constam no Referencial de Educação para Saúde (Alimentação Saudável e Sustentável, Educação Sexual na Adolescência, Atividade Física, Saúde Mental, entre outros), assim como áreas de competência transversais do Perfil dos Alunos. Os objetivos específicos a atingir com estas atividades são: Contribuir para melhorar o estado de saúde e bem-estar físico, mental e social da comunidade educativa; desenvolver competências nas crianças e nos jovens que lhes permitam fazer escolhas responsáveis e adotar estilos de vida saudáveis; promover a literacia em saúde e a adoção de estilos de vida saudáveis; prevenir a violência, os comportamentos aditivos e dependências; promover a saúde mental, a alimentação equilibrada e a prática regular de atividade física; desenvolver a educação afetivo-sexual, incentivando relações saudáveis e responsáveis; fomentar a auto responsabilização e a participação dos alunos na promoção da saúde individual e coletiva; sensibilizar os diversos agentes da comunidade educativa para a Educação para a Saúde e Educação Sexual, fomentando a sua adesão e envolvimento neste projeto.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos e crianças de todo o Agrupamento
Clubes de Leitura	De forma a criar um espaço de diálogo, dentro da escola, sobre livros e leituras, a Biblioteca dinamizará Clubes de Leitura. A criação destes clubes tem como objetivos incentivar a leitura autónoma de títulos e autores(as) diversos(as), promover hábitos da leitura e desenvolver o espírito crítico e a argumentação.	Alunos (4.º JUN1; 4.º JUN2; 4.º VC; 5.º; 7.º)
Literacia Financeira na Biblioteca	Em diferentes momentos, realizar-se-ão sessões de leitura e reflexão/debate sobre literacia financeira. Os objetivos desta atividade são sensibilizar para a necessidade de poupar, de conhecer a diferença entre o necessário e o supérfluo e refletir sobre qual o contributo de cada um para poupar em casa e preservar o Planeta.	Alunos e crianças (turmas do 1CEB e grupos da EPE)
SOBE - Saúde Oral Biblioteca Escolar	A Biblioteca dinamizará leituras animadas e ações de sensibilização sobre a temática da saúde oral/alimentação, trabalhando competências, atitudes e valores, de forma a alertar para a importância de uma boa alimentação e higiene oral.	Alunos e crianças (turmas do 1CEB e grupos da EPE)
Família mais perto	A Biblioteca realizará sessões de sensibilização para pais sobre a importância da leitura, com o objetivo de promover a participação e o envolvimento dos mesmos.	Encarregados de educação/Comunidade

Ao longo do ano		
Atividade	Descrição resumida da atividade	Público-alvo
Leituras em vai e vem	A Biblioteca, em articulação com o Departamento da Educação Pré-escolar, promoverá a leitura em família, disponibilizando livros e sugestões de leitura. Esta iniciativa pretende fomentar a valorização do livro e da leitura em casa, através do envolvimento da família nas práticas e nas atividades de leitura das crianças.	Encarregados de educação/Comunidade; Crianças da EPE
Projeto Academia de Líderes Ubuntu	O Projeto Academia de Líderes Ubuntu, dinamizado em parceria com o Instituto Padre António Vieira (IPAV), visa capacitar crianças e jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora e o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo. Pretende-se acompanhar, facilitar, enriquecer e consolidar o desenvolvimento integral de cada participante, na promoção do sucesso educativo.	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade educação/Comunidade; Alunos (3.º FR2; 8.º; 9.º)
Hora do conto Online	De forma a conseguir chegar a todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento, a Biblioteca dinamizará, mensalmente e/ou em datas comemorativas, uma Hora do Conto Online para as crianças da Educação Pré-escolar e para os alunos do 1.º Ciclo. Após a animação da leitura, serão disponibilizados guiões interativos, desafios ou outros materiais digitais de apoio à exploração das histórias. Esta atividade tem como objetivo criar laços afetivos com o livro e a leitura, desenvolvendo o gosto pela mesma.	Alunos e crianças (turmas do 1CEB e grupos da EPE)
Hora do Conto com o CAA	Semanalmente, a Biblioteca dinamizará sessões de animação da leitura presenciais, que visam desenvolver a imaginação, a criatividade e o gosto pelos livros, promovendo também diferentes literacias, em articulação com o Centro de Apoio à Aprendizagem.	Alunos da EB de Valadares
Hora do Conto	Semanalmente, a Biblioteca dinamizará sessões de animação da leitura presenciais, que visam desenvolver a imaginação, a criatividade e o gosto pelos livros, promovendo também diferentes literacias.	Alunos e crianças (turmas do 1CEB e grupos da EPE)